

ગાયકવાડી રાજ્યમાં મંજુર થયેલું છે.

સન્માર્ગ દર્શક લેખમાળા પુષ્પ ૨ લું.

## “હિંદુ ધર્મ.”

—૧—

જેમાં ધર્મ, નાધારણ ધર્મ, હિંદુધર્મ  
ઉપરાંત ધર્મશિક્ષણ અને દેશને  
અભ્યુદય, વિગેરે બાબતો વિષે ઉત્તમ  
રીતે વિવેચન કરેલું છે.

પ્રયોજક.

પરિખ મણિલાલ કેશવલાલ.

---

નક્કલ મે ૧૯૪૨.

---

આવૃત્તિ બીજી.

પ્રકાશક,

ગુર્જર બ્રધર્સ.

‘રીયરિડ—અમદાવાદ.

કિંમત એક આનો.

## સન્માર્ગ દર્શક લેખમાળા.

ઉપરોક્ત નામ સાથેની લેખમાળા ગુર્જર પ્રજાની સેવા માટે પ્રગટ કરવામાં આવે છે, જેમાં ખાસ કરીને વિદ્યાર્થી વર્ગ, જેના ઉપર આપણી લવિષ્યની ઉન્નતિનો મુખ્ય આધાર છે, તેમને મનન કરી અભ્યાસ કરવા લાયક લેખોની યોજના કરવામાં આવે છે.

આ લેખમાળામાં સ્વતંત્ર લેખો ઉપરાંત પ્રસંગે સંસ્કૃત, મરાઠી, હિન્દી, અંગ્રેજી, ગુજરાતી, વગેરે ભાષાના ગ્રંથોની મદદ પણ લેવામાં આવશે.

સામાન્ય પ્રજાવર્ગમાં આ લેખમાળાનો બહોળો પ્રચાર કરવાના ઉદ્દેશથી કોઈ સખી ગૃહસ્થ વહેંચવા માગશે તો તેને ચોખ્ખા મૂલ્યે આપવામાં આવશે.

પ્રકાશક.

ગુર્જર અધર્મ.

# गुजरात विद्यापीठ ग्रंथालय

[ गुजराती कपीराश्ट्र विभाग ]

अनुक्रमांक १८८४ वर्गक

पुस्तकनं नाः १३६६४

विषय ५२

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ  
અર્પણમંત્રિકા. કૌપીરાઈટ-સંગ્રહ

તિર્થરૂપ માત પિતા. આપે, બાલ્યા-  
વસ્થામાં, ઘણું લાલન પાલન કરી,  
મને ધર્મ સંબંધી જ્ઞાન આપ્યું  
છે, તેથી આપના જેવાં પવિત્ર,  
પુજ્ય, દેવરૂપનું નામ અ-  
મર કરવું, એ મારો ધ-  
ર્મ છે એમ માની,  
તેના કૃણરૂપ મારો  
આ પ્રથમ પ્રય-  
ત્ન આપને સ-  
પ્રેમ અર્પણ  
કરું છું.

# બીજી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના.

---

આ લેખની પ્રથમાવૃત્તિ દૂંક સમયમાં ખ-  
પી જવાથી તથા તેની માગણી જારી હોવાથી  
કેટલાક સુધારા વધારા સાથે આ બીજી આવૃત્તિ  
પ્રગટ કરવામાં આવી, છે અને અમારો હિદ્દેશ  
કંઈક અંશે સપૂળ થયેલો જોવા ઉત્કંઠા રા-  
ખાયે છીએ—

આવણી પૂર્ણિમા. } ગુર્જર બ્રાહ્મણ.  
સંવત ૧૯૬૩ }

# ધર્મ એટલે કર્તવ્યકર્મ.

શ્લોક.

॥યતો અભ્યુદયનિઃ શ્રેયમ્ સિદ્ધિઃ સ ધર્મઃ॥

અર્થ—જેનાથી અભ્યુદય તથા કલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય તેજ ધર્મ છે.

મનુષ્ય જન્મે છે ત્યારથી મરણ પર્યંત આત્મસુખ મેળવવાને માટે જે જે કર્મ કરે છે, તેમાં તેને આખરે લાભકારક થઈ પડવામાં માત્ર ધર્માચરણજ મુખ્ય છે.

પૃથ્વી પર જુદા જુદા ધર્મના લોકો પોતા-પોતાની સમજુતી પ્રમાણે સ્વધર્મ પર પ્રીતી અને વિશ્વાસ રાખીને ઇશ્વર સંબંધી કર્તવ્યો કરે છે. આપણા ધર્મની ( ઇશ્વર સંબંધી મતની ) ચક્રતી ( ઊત્તી ) થાય. આપણા ધર્મની સર્વત્ર ફેલેલ થાય એવી દરેકની ઇચ્છા હોય છે.

અને તે પ્રમાણે તે તેના પ્રયત્નમાં મશગુલ રહે છે. ખ્રીસ્તી-મુસલમાન-બૌદ્ધ-વિગેરે જે જે ધર્મો હાલ વૃદ્ધિ પામતા જાય છે. એટલે કે સારી સ્થિતિમાં છે તે દરેકમાં ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સ્વ-ધર્મવૃદ્ધિની આકાંક્ષા છે. પરંતુ આ સઘળાથી ઉલટું હિંદુ ધર્મની દિવસે દિવસે પાયમાલી થતી જાય છે, અને તેમાં ઘણાકને તો સ્વધર્મની પુરતી માહિતી પણ નથી હોતી તેવે સમયે તેમનામાં સ્વધર્માભિમાન ક્યાંથી હોય ? હિંદુ ધર્મ એજ પુરાતન ધર્મ છે. એવું પરધર્મી વિદ્વાન લોક કબુલ કરે છે છતાં પણ તે ધર્મ, જેનાં આપણે સંતાન છીએ તેમનામાં તેના પ્રસાર માટે બિલકુલ અભિમાન નથી એના જેવું ખેદકારક બીજું કંઈજ નથી. તેથી તે વિષય પર નાના નાના લેખની યોજના કરી તેનો બંને તરફના પ્રસાર કરવો ને લખતાં વાંચતાં આવડતું હોય તેવા દરેક મનુષ્યના વાંચવામાં તે નાનાં પુસ્તકો આવે એવા આ લેખકનો આશય છે.

## ધર્મ શબ્દનો સાધારણ અર્થ.

ધર્મ એ એક સંસ્કૃત શબ્દ છે, જેનો અર્થ 'ધારણ કરવું' એવો થાય છે. સાધારણ વાતચીતમાં ધર્મ શબ્દ વપરાય છે તેનો અર્થ—જે જાણવાથી અને જે પ્રમાણે વર્તવાથી આ સંસારમાં સુખ અને છેવટે મુક્તિ મળે એનું નામ ધર્મ. અને તેથી વિરુદ્ધ કર્મોને જાણવાં અને આચરવાં એનું નામ અધર્મ છે, જેથી અનેક પ્રકારનાં દુઃખમાં પ્રસાર પડાય છે.

જે કર્મ કરતી વખતે અથવા જેનાં ફળ ભોગવતી વખતે આપણને અને બીજાને આરામ મળે તેજ ધર્મકાર્ય અને જે કરતી વખતે અથવા જેનાં ફળ ભોગવતી વખતે આપણને અથવા બીજાને દુઃખ થાય તેજ અધર્મ.

જે કર્મો કરવાથી શારીરિક—માનસિક—અને આત્મિક શક્તિઓ અનુક્રમે વધતી જાય. અને જે પ્રમાણે ચાલવાથી મનુષ્ય પોતાના ખરા સ્વ-



રૂપને ઝોળખે અને આ વિશ્વ સાથે પોતાનો  
શું સંબંધ છે તે જાણે તે ધર્મ અને તેથી વિ-  
રુદ્ધ આચરણ તે અધર્મ કહેવાય.

દુષ્ટ સંસ્કાર અને દુષ્કર્મો તે અધર્મ અને  
શુભ સંસ્કાર અને શુભ કર્મો તે ધર્મ કહેવાય છે.

દુષ્ટ સંસ્કાર અને દુષ્કર્મો અથવા ખરાબ  
વિચાર અને ખરાબ કર્મો એ છે કે જે કરતી  
વખતે આપણને ભય, શંકા અને લજ્જા ઉત્પ-  
ન્ન થાય. ખાવું, પીવું, સુવું, જાગવું, હર્ષ-શોક,  
મિત્રતા, શત્રુતા એ બધી બાબતમાં મનુષ્ય અને  
પશુ બન્ને સરખાંજ છે, પણ મનુષ્યમાં એક  
એવી શક્તિ છે કે જેથી તે ધર્મ-અધર્મને ઝો-  
ળખી શકે છે અને ધર્મને સારી રીતે જાણીને  
તે પ્રમાણે ચાલીને ઉંચામાં ઉંચુ પદ પ્રાપ્ત કરી  
શકે છે, અને એજ કારણથી મનુષ્યને આ  
સુધીમાં બધા સદાચારથી ઉચ્ચ પદવીમાં મુક-  
વામાં આવે છે.

જે મહાત્મા પુરુષોએ ધર્મને સારી રીતે

જાણીને તે અનુસાર જે કર્મોં કર્યાં છે તેમાં તે-  
 મને અમૃતથી અધિક મિહાસ, જલથી અધિક  
 શીતળતા, ચંદ્રમાથી અધિક શાંતિ અને આનંદ  
 અને સુર્યથી અધિક તેજ અને પ્રકાશનો અનુ-  
 ભવ થયો છે તેઓ ધર્મને એક ક્ષણ પણ છોડવા  
 ઇચ્છતા નથી. અને તેને પોતે ધારણ કરવો અને  
 બીજાને ધારણ કરાવવો એજ તેમનું મુખ્ય કર્ત-  
 વ્ય સમજે છે. સ્વાર્થી અને અસાની પુરૂષો  
 તેઓને આમ કરવાથી અટકાવવા આહે છે અને  
 અનેક પ્રકારનાં વિધનો નાંખે છે, પણ ધાર્મિક પુરૂષો  
 કોઈ વિધન અથવા કષ્ટને ધ્યાનમાં ન લેતાં ધર્મને  
 માટે પોતાનો પ્રાણ પણ અર્પવા તૈયાર હોય છે.  
 મનુષ્ય ગમે તે દેશ અથવા જાતનો હોય,  
 ધનાદ્ય વા કંગાલ હોય, બાણેલો ગણેલો અથવા  
 અજ્ઞાન હોય, બાળક અથવા વૃદ્ધ હોય, પુરૂષ  
 અથવા સ્ત્રી હોય ગમે તે હોય પણ સર્વને ધર્મ  
 પ્રાપ્ત કરવાનો અને તેનાં ફળ ભોગવવાનો સાર-  
 વ્ય અધિકાર છે.

જ્યારે મનુષ્ય જન્મે છે ત્યારે ધર્મ અને અધર્મ તેના સાથી થાય છે—આખી જીંદગીમાં તેઓ તેની સાથેજ રહે છે અને જ્યારે મનુષ્ય મરી જાય છે ત્યારે સંસારીક વસ્તુઓ, સ્ત્રી, પુત્ર, નોકર, ચાકર, ધન, માન, બડાઈ—વીગિરે તેની સાથે છોડીને અહીંજ પડી રહે છે—પણ માત્ર ધર્મ અને અધર્મ તેની સાથે જાય છે. આ કારણથી સઘળાની ફરજ છે કે તેણે ધર્મનું જ્ઞાન મેળવવું આવશ્યક છે. એમ જાણીને તેને મેળવવાને અને તે પ્રમાણે આખી ઉમર ચાલવાને યત્ન કરે અને તેમજ બીજા પાસે કરાવે. તોજ મનુષ્યજન્મનું સાર્થક છે.

આ સંસારીક વસ્તુઓને પ્રાપ્ત કરવામાં ધણો પરિશ્રમ ઉઠાવવો પડે છે તોપણ વખતે તે પ્રાપ્ત થાય છે ને વખતે નથી પણ થતી. કારણ ધણા માણસો વિચાર કરે કે હું રાજા થાઉં તો તે બધું કદી પણ રાજા બની શકે નહીં—વળી સંસારીક વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ થયા પછી પણ તેનો

અનુચિત ઉપયોગ કરવામાં આવે તો પોતાને તેમજ બીજાને દુઃખ થવાનો સંભવ છે, પરંતુ ધર્મ એવી ચીજ છે કે લાખો અને કરોડો માણસો તે પ્રાપ્ત કરવા આહ્વાન તો તે સધળા કરી શકે છે—ધર્મના પ્રભાવથી સંસારીક વસ્તુઓ પણ થોડા પરિશ્રમે મળી શકવાનો સંભવ છે. તેમજ તેનો અનુચિત ઉપયોગ થતો નથી. અને તેથીજ ધાર્મિક પુરુષોથી દાઢને પણ દુઃખ થવાનો સંભવ નથી.

---

ૐ

શ્રી કૃષ્ણ,

પરમાત્માનો ચિત્તાકર્ષક શ્રોત્રાગ્રહ  
દરેક મુમુક્ષુ જનોને ધ્યાન ધરવા લાયક.

કિંમત એક આનો.

સોના રૂ. ૫ પાંચ.

---

# હિંદુ ધર્મ.

॥ સ્વધર્મે નિધનં શ્રેયઃ પરધર્મો ભયાવહઃ ॥  
શ્રેયાન્સ્વધર્મો વિગુણઃ પરધર્માત્સ્વનુષ્ટિતાન્ ॥

જગતમાં જુદાજુદા દેશના લોકો આપણને તથા સર્વે જગતની ચીજોને બનાવનાર કારક છે એવું માને છે. તેઓ પોતાની ભૂતિ અનુસાર તેની ભક્તિ કરે છે અને મરણ પછી પોતાની સદ્ગતિ થાય એવી ઇચ્છાથી તેની પ્રાર્થના કરે છે. દરેકને પોતા પોતાનાં ધર્મપુસ્તકમાં લખ્યા પ્રમાણે વર્તવાની દૃઢ ઇચ્છા હોય છે, અને આપણો જ ધર્મ ખરો એવું પ્રત્યેકને અભિમાન હોય છે, ગમે તેવું મહાસંકટ આવી પડે તોપણ સ્વધર્મ પરાડ-મુખ ન થવાની તેની ઇચ્છા હોય છે.

પ્રાચીન કાળમાં આપણા હિંદુ લોકોની સ્વધર્મશ્રદ્ધા દૃઢ હતી એ વાત જગપ્રસિદ્ધ છે. પૃથ્વી પરની બીજી પ્રજા ભયારે કેવળ જંગલી

હાલતમાં હતી ત્યારે આ દેશના લોકો ધણા  
 સારા સુશિક્ષીત અને ધાર્મિક હતા. ધર્મ સંબંધી  
 ધણા ઝગડા આ દેશમાં ચાલ્યા, પરંતુ છેવટે  
 વેદોક્ત ધર્મ ખરો એવી લોકની ખાતરી થવાથી  
 તે ધર્મનેજ અનુસરી આપણે ચાલવા લાગ્યા,  
 વચમાં કેટલાક કાળ સુધી ઐશ્વર્ય મતનું પ્રા-  
 બલ્ય રહ્યું. પરંતુ આખર સુધી તે ટકી રહ્યો  
 નહીં; તેવામાંજ મુસલમાન લોકોએ એક હાથ-  
 માં પોતાનું ધર્મપુસ્તક અને બીજા હાથમાં  
 તલવાર લઈને જીલમથી પોતાના ધર્મનો પ્રચાર  
 આ દેશમાં કર્યો. પરંતુ તે સમયના લોકોની  
 ધર્મશ્રદ્ધા એટલી બધી પ્રબળ હતી કે હજારો  
 માણસોએ સ્વધર્મ છોડવા કરતાં મરણ પત  
 કર્યું—નાના પ્રકારનાં દુઃખો ભોગવીને પણ જોણે  
 સ્વધર્મરક્ષણ કર્યું તેનાંજ સંતાનોમાં દિવસે  
 દિવસે ધર્મશ્રદ્ધા ઓછી થતી કેમ ચાલી તેનો  
 વિચાર કરતાં, નવીન તરેહનું અંગ્રેજી શિક્ષણ  
 એજ તેનું મુખ્ય કારણ છે એમ ધ્યાનમાં આ-

વશે. અંગ્રેજ પ્રબળતા અમલની શરૂઆત થતાં પ્રારંભમાં જે લોકોને અંગ્રેજ શિક્ષણ મળ્યું તેમાંથી ઘણાખરાનો મત સ્વધર્મથી વિરુદ્ધ થઈ ગયો, ત્યારથી આપણો ધર્મ, આપણો પોશાક અને આપણું ખાનપાન તે નહીં સરખાં થઈ ગયાં. સારા સારા માણસો સ્વધર્મ છોડીને ખ્રીસ્તીધર્મમાં ગયા. કટલાક તો ખુલ્લી રીતે ધર્મોત્તર કરવાનું ધૈર્ય ન હોવાથી કેવળ નાસ્તિક બન્યા.

જે ઇશ્વરે આપણને ઉત્પન્ન કર્યા તેની ભક્તિ કાંઈપણ ધર્મમાં, કાંઈપણ જાતીમાં અને કાંઈપણ દેશમાં રહીને કરવામાં આવે છે. તેથી અર્વાચીન હિંદુઓ પરધર્મના મત કેમ પસંદ કરે છે તેનું કારણ સ્વધર્મની અજ્ઞાનતા એજ છે. ખ્રીસ્ત ધર્મના લોકો પોતાના બાળકને નાનપણથીજ સ્વધર્મમતનું શિક્ષણ આપે છે. અને નાનપણમાંથીજ ધર્મ સંબંધી નીતિ સંબંધી વિચારો દઢ થવાથી મોટપણે તેના મનમાં અનીતિનો અંશ પણ આવે નહીં અને પાપાચરણ

કરતાં તેનું મન હરે અને તેથી સ્વધર્મ પ્રમાણે વર્તવાનું ફળ જે શાંતી તે તેને પૂર્ણપણે મળે છે.

સામાજિક સુધારણામાં પૂર્ણતા પામેલા અંગ્રેજ લોકમાં બચ્ચાંને નાનપણથીજ ધર્મનું શિક્ષણ મળે છે. તેથી દિન પ્રતિદિન તેની ઉન્નતી થતી જાય છે. જગતનો ઇતિહાસ ધ્યાનમાં લેતાં કોઈ પણ રાજ્યની ઉન્નતી ( ચઢતી ) અગર અવનતી ( પડતી ) થવી એ તે દેશની પ્રજાની ધર્મ શ્રદ્ધા પર આધાર રાખે છે. એમ દેખાઈ આવશે. ફ્રાન્સ દેશમાં લયંકર રાજ્ય તોશાનના પૂર્વે તે દેશના લોકોની સ્વધર્મ પરથી શ્રદ્ધા ઉડી ગઈ હતી. અને કેટલીક પ્રજા તો કેવળ નાસ્તીક થઈ હતી. ઇશ્વર નથી—ને કદી હશે તો તેને માણસ સાથે કંઈ સંબંધ નથી, કંઈ કર્તવ્ય નથી, પાપ નથી, પુન્ય નથી, કંઈજ નથી. એ પ્રકારનો મત થઈ ગયો હતો અને તેજ પ્રમાણે તેમનાં આચરણ હતાં, તેથી ઇ-



ધરી અવકૃપાનું ડળ એટલે નાશ તે ત્યાંના શબ્દો  
 પરિપૂર્ણ અનુભવ્યો. તેવીજ સ્થિતિ હાલતો  
 આપણા દેશના લોકોની થઈ ગઈ છે. જો  
 કે ખુદી રીતે નાસ્તિક નથી થયા છતાં પણ  
 તેમનાં આચરણ પરથી વિચાર કરતાં સ્વધર્મ  
 છોડ્યો છે એવું સાફ દેખાઈ આવે છે. સમા-  
 જના ધર્મબંધનના નાશનાં જે લક્ષણ એટલે—પા-  
 પાચરણ—કલહ—મત્સર—વ્યભિચાર—એનું પ્રાબલ્ય  
 દિવસે દિવસે વધતું જાય છે.

દિવસે દિવસે આવી સ્થિતિ થતી જાય છે  
 તેથી કાળે કરીને એનું શું પરીણામ આવશે  
 તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. ગઈ એક સદી પ-  
 દેશાંના આપણા પૂર્વજો કેવા હતા અને હાલ  
 આપણે તેમનાંજ સંતાન છતાં કેવા છીએ. તે-  
 મનાં ધર્માચરણ કેવાં હતાં ને આપણાં કેવાં છે  
 એનો વિચાર દરેક વ્યક્તિ કરે તો સમાજના  
 ધર્માચરણનાં જે અનિષ્ટ ભયંકર પરિણામ આવ્યાં  
 છે તે તરતજ તેમના ધ્યાનમાં આવશે.

આપણા લોકોની નીતિ બગડતી ચાલી,  
લોક ઇશ્વરના પ્રમાણે ચાલતા નથી, સ્વધર્મ  
છોડી દીધો, વગેરે મત સર્વે લોકો કબુલ કરે  
છે પરંતુ આમ ન થવા ઉપાય કરવા જોઈએ  
એવો વિચારતો કોઈએ કરતું નથી.

પ્રત્યેક માણસ પોતાનું ધર-આંગણું—અને  
તેની આગળનો રસ્તો વાળી ઝાડીને સાફ રાખે  
તો પછી બાંગીની જરૂર ન પડે; તેમજ પ્રત્યેક  
માણસ પોતાનાં આચરણ સુધારે તો સમાજ  
સુધારણા એની મેળેજ થાય. પરંતુ “તે દિન  
કયાં કે મીવાકે પાંઉમેં જુતી” એમ છે.

પોતાનું ધર મજબૂત થાય એવું ઇચ્છનારે  
તેનો પાયો મજબૂત નાંખવો જોઈએ. તેવીજ રીતે  
લોક સુશિક્ષીત થાય એવું ઇચ્છનારે નાનપણમાં  
જ બચ્ચાને તેવું શિક્ષણ આપવું જોઈએ, યોગ્ય  
શિક્ષણ પામેલા મનુષ્યો સદ્ગુણી—પાપબીર અને  
સ્વધર્મસ્ત થાય છે.

સરકારી શાળામાં હાલ છોકરાંને જે શિક્ષણ

આપનામાં આવે છે તેમાં માણસને આખર સુધી ઉપયોગી થઈ પડે તેવું કંઈજ હોતું નથી. નિયમિત વિષયમાં પરિક્ષા આપવી અને તેમાં પાસ થઈને સરકારી નોકરી માટે શ્રાંશં મારવાં એ સિવાય એ શિક્ષણનો કંઈજ ઉપયોગ થતો નથી. જેને કેળવાયલા કહેવામાં આવે છે તેમની અંતઃસ્થિતીનો વિચાર કરતાં તમને સમજાશે કે તેમાંના ધણાખરા માણસો દુર્વ્યસની અને નાસ્તિક છે. નાના પ્રકારે કરીને દ્રવ્ય મેળવવું અને તેથી આ લોકમાં સુખ ભોગવવું એ સિવાય તેને બીજી કંઈ પણ સમજણ હોતી નથી. ઇશ્વર સંબંધી—ધર્મ સંબંધી વિચાર તેના મનમાં કદી પણ આવતો નથી. આ સ્વર્ગના હારણ શું ? તેને નાનપણમાં કંઈ સ્વધર્મ સંબંધી શિક્ષણ ન આપ્યું તે ( જુની રીતેને કેટલાક લોક ધર્માચરણ સમજે છે. જો કે તેનો વેદોક્ત ધર્મ સાથે કંઈજ સંબંધ નથી ) એવા આચરણ બહિરંગી દેખાય છે.

પરંતુ અંતરમાં તેની સ્થિતિ જુદીજ હોય છે. કલહ-પરંધન હરણ-વ્યભિચાર વિગેરે અનેક પાપાચરણમાં તે પૂર્ણપણે નિમગ્ન હોય છે. તેથી હાલની પ્રજાને સ્વધર્મની માહિતીજ નથી અને સ્વધર્મ એટલે કંઈક છે એ પણ તેના આલમાં નથી.

ધર્મજ છે કે નહીં તેની પણ ધણાને શંકા હોય છે. એટલે પછી આગળ વિચારજ કાણ કરે છે ? કેટલાકને આપણને ઉત્પન્ન કર્તા કાંઈક છે એમ લાગે છે. પણ તેનું આપણે શું કામ છે એવી સમજુતીપર સ્વસ્થ રહે છે. કેટલાકને ધર્મજ જેવું કંઈ છે કે નહીં તેનીજ મુળમાં શંકા કેટલાક કહે છે કે ઉત્પન્નકર્તાજ કાંઈ નથી, આ સર્વ જગત આપોઆપ ઉત્પન્ન થયું અને આપોઆપ લય થશે, એવા તત્વોપર ભરોંસો રાખીને નિર્ભય થઈને રહે છે. અને વળી આ અસાચુનો ઉપદેશ અન્ય જનોને આપતા રહે. હાય હાય ! આવા આ ભયંકર મતથી

આપણા લોકપર શું અસર થશે તેનો અધ્યાસ  
થીજ આપણે વિચાર કરવો જોઈએ.

હાલ જેમ આલે છે તેમ ભલે આલે-થવા-  
તું હશે તે થશે-એમ સમજી સ્વસ્થ બેસી રહે-  
વું-તે એક-કિંવા કંઈપણ પ્રયત્ન કરવો-એ  
બીજું. આ બેમાંથી કંઈપણ કરવું ખરું.  
સ્વસ્થ બેસી રહેવાથી છેવટે જેમ સ્વાસ્થ્યનો  
નાશ થયો તેમ સ્વધર્મનો પણ નાશ થવાનો,  
અને પછીથી તેનો કંઈ ઉપાય રહેશે નહીં.  
ખ્રીસ્તી લોકના ભવિષ્ય પ્રમાણે આ દેશના સર્વ  
લોક ખ્રીસ્તી થશે કિંવા અમારા મત પ્રમાણે  
સર્વ નાસ્તિક થશે એમાં કંઈ સંશય નથી.

હવે આ બંને ભવિષ્ય ખોટાં પાડવાના  
હાથથી અમે જે પ્રયત્ન કરવા માંડીએ છીએ  
તેમાં યશ મળશે કે કેમ તેનો પ્રથમ વિચાર  
કરવો જોઈએ.

સાચા સંબંધી જેમ આપણે પરાધીન  
છીએ તેમ સ્વધર્મ સંબંધી હજી તો નથી.

આપણે ધર્મ પ્રમાણે વર્તવું, તેમાં અત્યંત જરૂર જોડલો સુધારો કરવો, એમાં કાંઈનો પણ પ્રતિબંધ નથી. હાલની સ્થિતિ જોતાં જુલમથી પરધર્મ સ્વીકારવાનો પ્રસંગ નથી. ત્યારે ફક્ત આપણે વિચારીને સ્વધર્મમાં ફેર થવાનો સમય આવ્યો છે એમાં કાંઈ સંશય નથી.

ત્યારે અમારી હુયગય તે શું ? એવો સાદુજીવ પ્રશ્ન ઉઠે છે. તેનો ઉત્તર એજ કે આપણા લોકના અવિચારીપણાથીજ તૂટી સ્વધર્મની આવી સ્થિતિ થઈ છે. તેથી ધર્મ સંબંધી વિચાર કરવો. લોકને દુકર્મથી મુક્ત કરી સત્કર્મમાં જોડવા, ઇત્યાદિ જે આજણુ જાતીનાં કર્તવ્ય તે તેણે ક્યારનાંએ તદ્દન છોડી દીધાં છે ( જેથી પૂર્વે તે તેમના હાથમાં હતાં કે નહીં તેની પણ કંઈ નીશાની નથી. ) તેથી હવે પછી તેમના હાથે તે થશે એવી કંઈ આશા પણ નથી. તેમાંના જે કેટલાક હરિદાસ-પુરાણી વિગેરે નામો બ્યારણુ કરીને ધર્મોપદેશક હોવાનો

દેખ કરે છે તે માત્ર પેટની ખાતર. તેથી તેમના ધર્મોપદેશથી લોકનાપર સારી અસર શી રીતે થાય ? નહીંજ થાય. ત્યારે સમાજના પુંજરીઓની આવી સ્થિતિ થઈ છે ત્યારે આકીના ખીજા લોકોની ગોવાલીયા વિનાનાં ઢોરો જેવી થઈ ગઈ છે.

જેમ જેને ફાવે તેમ કરે, કાંઈ કાંઈને પૂછતું કરતુંએ નથી. ત્યારે આતું પરિણાથ કેવું આવશે ? એનો ઉત્તર નાશ એજ માત્ર છે.

આ પ્રમાણે નાશ ન થાય એવી જેની ઇચ્છા હોય તેમણે પોતાનાં આચરણ સુધારવાં જોઈએ. પોતાના મિત્રો, પોતાના પાડોશીઓ, પોતાનાં સગાંસંબંધીઓ પોતાના માતાપિતા, સ્વામીઓ, ધન દોલત અને ચાકરોને પણ ખરાબ આચરણોમાંથી છોડાવવા જોઈએ, તોજ ધીમે ધીમે બધાનાં આચરણ સુધરીને તેમની સ્વધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા અને નિષ્ઠા બેસશે.

દુશ્વરની મોટાઈ, આપણાપર તેની મમતા,

તેણે આપણા સુખ માટે કરેલી સઘળી સાર્થ  
આ બાબતો જેના મનમાં આવશે તે કદી પણ  
તેના તરફ કૃત્તન નહીંજ થાય. આ નાશવંત  
જગતને છોડીને સર્વેને જીવુંજ પડશે. આપણા  
પોતપોતાના પાપપુન્યનાં ફળ આપણે જાતેજ  
ભોગવવાં પડશે, એવું જેના મનમાં આવશે તે  
સહજમાં સ્વધર્માચરણી થઈ જશે. તેથી નાન-  
પણથીજ બચ્ચાંને ઇશ્વર સામંધી માહિતી આ-  
પવી જોઈએ. ઇશ્વર પ્રત્યે આપણું કર્તવ્ય શું  
છે તે તેને શીખવવું જોઈએ સારાંશ-સ્વધર્મનું  
સત્ય સ્વરૂપ બચ્ચાંને નાનપણથીજ શીખવ્યું  
હોય તો મોટપણે તેના મનમાં પાપાચરણનો  
પ્રવેશ કદીપણ થશે નહીં.

આપણાં ધરમ પુસ્તકમાં વર્ણવેલાં આચરણ  
પ્રમાણે વર્તનાર હાલ કેટલા નિકળશે એનો  
વિચાર કરતાં ઘણું કરીને નકારજ નજરે આ-  
વશે. સર્વે લોક ઐહિક-કાલિક સુખમાં મોહ  
પામીને બૂલથી પરલોકનાં અક્ષય સુખનો અના-



ધિકારી થતો જાય છે. હું હિંદુ છું એમ કહેનાર હજારો નિકળે છે. પરંતુ હિંદુ ધર્મનું ખરું તત્વ શું છે તેની ઘણાને ખબર હોતી નથી. ઇશ્વર સંબંધી ખરી માહિતી અને આપણું આ લોકમાં કર્તવ્ય જેમાં ઘણા વિસ્તારથી લખેલું છે તેવું આપણું ધર્મ પુસ્તક વાંચનાર અને તે પ્રમાણે વર્તનાર શું આજ કાલ છે કે ? એવા તો ઘણા થોડા હશે ( બલ્કિ નહીં જેવા ) આપણામાં ઐક્ય ( સંપ ) થાય, એવી ઇચ્છા રાખનારે; અને આપણા લોકની સાંપ્રતિક સ્થિતિ સુધરે એવી ઇચ્છા રાખનારે આપની ધર્મ સંબંધી સ્થિતિ સુધારવી જોઈએ. હિંદુ ધર્મ પ્રમાણે જ્યારે આપણાં આચરણ નહીં ત્યારે આપણે હિંદુ શાના ?

દેશમાં લોકોનું ઐક્ય થવું, લોક સંપત્તિ-માન થવું, ધન ધાન્યની વૃદ્ધિ થવી એ સઘળાં ઇશ્વરની કૃપાનાં લક્ષણ છે. જે દેશમાં આનાથી વિરુદ્ધ સ્થિતિ હોય ત્યાંના લોકપર ઇશ્વરની કૃપા

નથી એમ સમજવું જોઈએ. આપણે સ્વધર્મ  
છોડી દીધા, ઇશ્વરની આજ્ઞાઓનું ઉલ્લંઘન કર્યું  
લોક પાપાચરણી થયા, તો તો પછી ઇશ્વરની  
અવકૃપા કાં ના થાય ? આપણા દેશની અધમ  
સ્થિતિનું કારણ ઇશ્વરની અવકૃપાજ છે, અને  
તે અવકૃપાનું કારણ સ્વધર્મનો ત્યાગ એજ છે  
સારાંશ—અનાદિ કાળથી ચાલતા આવેલા અતિ  
શ્રેષ્ઠ એવા આપણા વેદોક્ત ધર્મની દરેક હિંદુ  
નામ ધારણ કરનારે પૂર્ણ માહિતી મેળવવી  
જોઈએ અને તે પ્રમાણે આપણે આપણાં આ-  
ચરણ સુધારવાં જોઈએ તો તરતજ તે ખરો  
હિંદુધર્મ થશેજ. દેશ, નિંદ્રા, વ્યભિચાર અ-  
સત્ય ભાષણ, ચોરી વગેરે પાપાચરણો જ્યાં સુધી  
સમાજમાં વસી રહ્યાં હશે ત્યાં સુધી આપણા-  
પર ઇશ્વરની કૃપા કદી પણ ચનાર નથી.

ધર્મોન્નતિ એ સર્વે દેશના લોકની આ-  
તીનું પ્રથમ ચિન્હ છે. ઇશ્વરની કૃપા સિવાય  
આપણાં હાથે કંઈ પણ સારું થાકું ચનાર

નથી. એમ સમજીને જ્યારે આપણી સ્થિતિ સુધારીને દેશના લોક સુખી થાય એવી આપણી ઇચ્છા હોય તો સ્વધર્મ પ્રમાણે વર્તવાનો લોકને ઉપદેશ કરવો જોઈએ. અને મુખ્યત્વે કરીને છોકરાંને નાનપણથીજ ઈશ્વરની ભક્તિ, સન્માર્ગ, નીતિ, સ્વધર્મ, ઇત્યાદિ વિષયની માહિતી આપવી જોઈએ, છોકરાંની સારી ખોટી ચાલ પર માખાપે બરોબર લક્ષ આપવું જોઈએ, તેને ખરાબ સંખત ન લાગે એવી વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ તોજ મોટપણે તે નીતિમાન, સ્વધર્મરત, પાપભીર, એવો બને.

મનુષ્યની સ્વધર્મ પર શ્રદ્ધા બેઠી એટલે તેના હાથે સહસ્રા પાપ કર્મ થનાર નથીજ. કોઈ પણ ધર્મનો મનુષ્ય હોય પણ જ્યારે તેની સ્વધર્મ પર શ્રદ્ધા બેસે ત્યારે તેના હાથે કદી પણ પાપ કર્મ થાય નહીં. સ્વધર્મ પર શ્રદ્ધા ન હોવાથી મનુષ્ય ઇશ્વરથી બેપરવા રહે છે; આપણાં પ્રાપ્ત્યાર્થે બહુ ઇશ્વર આપણને શિક્ષા કરશે

એવો ભય તેના મનમાં લાગતો નથી અને તેથી દિવસે દિવસે પાપાચરણમાં તેની પ્રવૃત્તિ વધતી જાય છે. આપણા દેશમાં અંગ્રેજી રાજ્યસત્તા થયા પછી આપણું સર્વથી ભયંકર અને જેનો બદલો કદિ પણ ભરી ન શકાય એવું નુકશાન થયું છે તે એજ કે “આપણે હિંદુ લોક સ્વધર્મ પરાડ્યુએ થયા, ખોટી શાક્ષી પુરવી, ખોટા મોગન ખાવા. જ્વર કર્મ કર્યાદિ પાપથી આપણે તદન ચૂરો થઈ ગયા છીએ અને હજી પણ થઈએ છીએ. આપણા પૂર્વજોની કથા સાંભળતાં તે કેટલા પાપભીર, એક વચની— અને સદાચરણી હતા એ જાણીને આપણને આશ્ચર્ય અને અભિમાન થાય છે. તેમના જેવા હાલના લોક ન થઈ શકે ? થઈ શકે. માત્ર સ્વધર્મ પર શ્રદ્ધા જોઈએ.

જે શિવાજી મહારાજે હિંદુ રાજ્યનું સ્થાપન કર્યું તેમની સ્વધર્મ પર પૂર્ણ શ્રદ્ધા હતી, તેમણે ગ્રામ્યાલયનું પ્રતિપાલન કરવાને મુસલમાનો સાથે

ભયંકર લડાઈઓ કરી અને તેમાં ઇશ્વરકૃપાથી તેમને યશ મળ્યો. તેમનો દીકરો શંભાજી જ્યારે પાપાચરણી થયો ત્યારે તેમણે સ્વધર્મ રક્ષણાર્થે પોતાના પ્રાણનો ભોગ આપ્યો અને મરણ પત કયું.

મુસલમાન લોકનું પ્રાબલ્ય હતું ત્યારે તેઓ જોર જુલમથી હિંદુ લોકને વટલાવવા લાગ્યા. આ કમની શરૂઆતમાં હજારો હિંદુ લોકોએ સ્વધર્મ રક્ષણાર્થે મરણ પત કયું. પણ સ્વધર્મ છોડ્યો નહીં, એવી તે સમયના લોકોની સ્થિતિ હતી. હાલ જોર જુલમ જેવું કંઈજ નથી છતાં પણ હજારો લોક સ્વધર્મ છોડી ખ્રીસ્તી થઈ ગયા. કેટલાકને સ્વધર્મ તુચ્છ લાગવાથી તેઓ નાસ્તિક બની ગયા. હિંદુધર્મથી બહેકી ગયેલા લોકોને કોઈના અંકુશ ન હોવાથી તેમની સ્થિતિ દિવસે દિવસે ખરાબ થતી ચાલી છે. પરધર્મી રાજ્ય સત્તા હોવાથી પ્રજાની ધર્મ સંબંધી સ્થિતિ અધમ થતી જાય છે અને તેનું પરિણા-

મ કદી પણ સાફ આવનાર નથી. અને આમ છે ત્યારે દરેક હિંદુ કહેવરાવનારે સ્વધર્મ સંબંધી માહિતી મેળવવી જોઈએ. ધર્માચરણમાં તત્પર રહેવું જોઈએ. પોતાનાં બચ્ચાંને નાનપણથીજ ધર્મ શિક્ષણ આપવું જોઈએ અને આ બાબત બરાબર ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ કે ઇશ્વર કૃપાથી વેદોક્ત ધર્મનાં તત્વોની માહિતી મેળવી લેવા સરખો હિંદુસ્તાનીમાં આપણો જન્મ થયો છે તો આપણા જન્મનું સાર્થક કરી લેવાની આવી સારી તક ખોવી નહીં જોઈએ.

જે ઇશ્વરે આપણને હિંદુ ધર્મમાં જન્મ આપ્યો છે તે આ ઇચ્છા પરિપૂર્ણ કરો એજ પ્રાર્થના છે.

# ધર્મ શિક્ષણ અને દેશનો અભ્યુદય.

ધર્મ શિક્ષણ આપવા માટે કાંઈ જાગૃતી ઉત્પન્ન થઈ છે પણ તેની અમુક યોજના સર્વમાન્ય થશે એમ બનવું અશક્ય હોવાથી નિચેની સૂચના કરવી માત્ર યોગ્ય જણાયાર્થી તે અત્રે દાખલ કરવામાં આવે છે.

“ દરેક માઆપની, દરેક દેશહિતચિંતક મનુષ્યની પ્રરજ છે કે તેણે પોતાનાં બાળકોને બચપણથીજ મહાનપુરુષોનાં ચરિત્રાનું શિક્ષણ આપવું જોઈએ કે જેથી કરીને જ્યારે તેઓ ઉમરે પહોંચે ત્યારે પોતાના ધર્મ ઉપર તેઓના પ્રહ પ્રેમ બંધાય અને બીજા ધર્મો કરતાં “હિંદુ ધર્મ” કહીને ઉચ્ચ છે તે તેઓ જાણી શકે આપણી પાસે એક ઐતિહાસિક દાખલો તૈયાર છે.

આર્ય દેશના રક્ષક, આર્ય ધર્મ પાળક છત્રપતિ શિવાજી મહારાજને બચપણથીજ શામાયણ તથા મહાભારત સાંભળવાનો શોખ હતો અને

એમાં આવેલા પુરુષોનાં ચરિત્રો સાંભળીને તેઓનું  
 અનુકરણ કરવાને તેને વારંવાર સ્મરણ થઈ આવતું  
 હતું. આથી કરીને પોતે આખરે મહારાષ્ટ્ર રા-  
 જ્યનો સ્થાપક થયો અને જુલમી ઔરંગઝેબના  
 ત્રાસમાંની આપણા હિંદુઓને છોડાવ્યા. આથી  
 આપણે ચરિત્ર વાંચનથી મળતા ધર્મ શિક્ષણના  
 પ્રાયદા ભેદ શકીએ છીએ. આવા શિક્ષણથીજ  
 દેશની ઉન્નતિ થશે. આપણી માતૃભૂમિની ઉન્નતિ  
 માટે એક સંપત્તિ જરૂર છે એક સંપ કરવાને  
 વાસ્તે આપણે બધા ઉપર સમદષ્ટિએ ભેદનું  
 ભેદનું એટલે કે બ્રાતૃભાવ રાખવો ભેદનું. એ  
 ટલે કે બ્રાતૃભાવ આપણે ધર્મથી રાખી શકીએ  
 તેથી કરીને ધર્મ શિક્ષણ એ ઉન્નતિને વા-  
 સ્તે બહુજ આવશ્યક છે. અને આ શિક્ષણ  
 આપવું એ દરેક માબાપની સૌથી પહેલી અને  
 મુખ્ય ફરજ છે. અને જેઓ આ ફરજ બજાવવામાં  
 પછાત રહે છે તેઓ પોતાના દેશને વાસ્તે અભિમાન  
 ધરાવતા નથી એમ આપણે કહી શકીશું.



હેવટમાં સર્વ નિયંતા ઇશ્વરની આપણે  
 પ્રાર્થના કરીશું કે દરેક માઆપ પોતાની આ  
 પ્રજા સમજીને પોતાથી બનતી મહેનતે પોતાનાં  
 બાળકોને ધર્મ શિક્ષણ આપવાનો યત્ન કરે ને  
 આપણો આર્ય દેશ જે ઉચ્ચ પદ્ધતિએ પોતે પ-  
 હોયેલો હતો તે સ્થિતિ પુનઃપ્રાપ્ત કરવારે શ-  
 ક્તિવાન થાય.

પ્રતાપી ભરતભૂમીના પ્રતાપી નીપજવાની  
 યોગ્યતાવાળા આર્ય બંધુઓ! બનગૃત થાઓ.  
 પરમાત્મા તમને સદ્બુદ્ધિ અને સન્માર્ગ દર્શાવે.

‘આપણી હાલની સ્થિતિ’

દેશભક્ત.

મી. તીલકના વિચાર.

દરેક ભારત સંતાને વાંચવા લાયક.

કિંમત એક આનો.

સોના ૩. ૫

## શ્રીમંતોને વિશ્વસિ.

આજના વખતમાં લોકને પેટ પુરતું ખાવા  
 ન મળવાથી તેઓ પરધર્મમાં વટલાઈ જાય છે  
 કારણ આ દેશમાં સાધારણ સ્થીતિના માણસો  
 કરતાં ત્યાં તેમને સારી રીતે ખાનપાનાદિ મળેછે  
 ન તેઓ સુખે દિવસ નિર્ગમન કરે છે. તેમ  
 થવામાં આપણે પોતેજ કારણભૂત છીએ એમ  
 કહેવામાં કંઈજ હરકત નથી. કારણ તે લોકો  
 ધર્મપ્રસાર માટે મોટા મોટા ફંડ કરી મીશન-  
 રીઓ [ ઉપદેશો ] મોકલી સર્વત્ર ઘણીજ  
 શાંતિથી ફતેહ મેળવે છે. ત્યારે આપણા દેશના  
 ગર્ભશ્રીમંતો અને અન્ય સંપત્તિમાન પુરુષો  
 તેમના પોતાનાજ દેશ બંધુઓ તરફ બેદરકાર  
 રહી તેઓને ભુખપરો ભોગવતા દેખી કંઈજ  
 દયા લાવતા નથી, ન તેથીજ આડકતરી રીતે  
 અન્યધર્મિઓને તેઓના કાર્યમાં મદદ કરે છે.  
 પણ આ સ્થિતિ સુધારવા માટે આપણા શેઠી-

યાઓએ મોટાં ફાંડ કરી મહાન વડતાઓ ઉપ-  
 દેશક તરીકે દેશમાં ફરતા કરવા અને લોકની  
 સ્વધર્મ તરફની રૂચી વધારી, અને વિના ટળવ-  
 ળતાઓને યોગ્ય મદદ આપી ધર્મ વળગાડવા  
 ભેદ્યો, અને ખીણ રીતે ધર્મ સંબંધી જ્ઞાન  
 આપનાર સરતા વાંચનનો લોકમાં પ્રસાર કર્યો  
 ભેદ્યો. [ જે આ લેખનો આશય છે ] તેજ  
 ભવિષ્યમાં દેશની અધમ સ્થિતિ થતી અટકે  
 અને પુર્વની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય.

---

સ્વામિ.

શ્રી હયાનંદ.

સરસ્વતીનો ચિતાકર્પક ફોટોગ્રાફ આર્યભ-  
 ધુઓના ઓરડાના શણગારરૂપ.

કિંમત એક આનો.

સોના રૂ. ૫

---

## પ્રહલ્લચર્ય.

આ લેખ પણ હિંદુધર્મના માફક જન સમાજને ઉપયોગી થઇ પડે એવો છે. તેની આત્માત્મી માત્ર એજ કે ત્રણ માસમાં તેની નવસો નકલો ખપી ગઇ છે માત્ર સોજ નકલ ગીલક છે. વિદ્યાર્થી વર્ગમાં વહેંચવા માટે કેટલાક ધર્માભિમાની ગૃહસ્થો તરફથી માગણા ચાલુ છે.

કિંમત એક આના. સોના રૂ. પાંચ.

“ પ્રાહ્મણુ. ”

‘પ્રાહ્મણોને તેજ્યાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરાવનારાં ધર્મકર્મોના રસ્તો ખતાવનાર; તેમજ એક યોગ્ય ઉપદેશક તરીકે ગરજ સારનાર આ એકજ માસિક છે. વાર્ષિક મૂલ્ય રૂપિયા ૧ એક.

દ્વે અંબારીકર લાલુ.

“ પ્રાહ્મણુપત્ર કાર્યાલય ”—જામનગર.

# કેટલાક અભિપ્રા

હિંદુધર્મ—વિદ્યાર્થી વર્ગને પ્રથમ

આ પુસ્તક ધણું અ

આહ્વાન.

હિંદુધર્મ—આ પુસ્તક સારો એ

આ આલતા સમયર

લેખો બહાર પાડવાન.

સાચી જીવરામ લલુભાઈ. મુંબઈ

હિંદુધર્મ—આ નાની ચોપડીમાં હિંદુધર્મને

ગતી કેટલીક બાબતો સમાવવા

આવી છે જે ધ્યાન પૂર્વક વાંચી

નન કરવા લાયક છે.

જી. કે. પારેખ.

હિંદુધર્મ—આ ચોપડીમાં હિંદુધર્મનું કર્તવ્ય

છે તે ધણી સારી રીતે બતાવવાર.

આચાર્ય છે.

મુંબઈ સમાચાર.

એ સિવાય કેટલાક વધુ અભિપ્રાયો પણ

મળેલા છે.

